



## Perfil de los Estudiantes

Los estudiantes, en cada edad escolar, poseen características propias del proceso de maduración intelectual, biológica y social; por eso es importante en todo momento establecer su nivel de desarrollo en el proceso educativo, sin olvidar que deben atender a su formación integral en beneficio propio y de la sociedad a la cual pertenecen, descubriendo y potenciando sus habilidades específicas, sus capacidades excepcionales y sus destrezas sociales, por ende los estudiantes del **COLEGIO BILINGÜE SAN GABRIEL ARCÁNGEL** deben ser:

- 1** Autorregulados con gran habilidad para leer las necesidades de otros y movilizarse en torno a ellas con base en una clara y sólida escala de valores que les permita analizar su entorno real y formar criterio, para tomar sanas y acertadas decisiones durante su estadía en el colegio y para la vida en comunidad.
- 2** Dinámicos, respetuosos y alegres para que comprendan la importancia de ser emprendedores con base en las exigencias del futuro.
- 3** Curiosos y observadores para aprender a preguntar y cuestionar el mundo que les rodea.
- 4** Atentos a comprender la diversidad haciéndose sensibles a las necesidades de los demás, sin descuidar las suyas propias.
- 5** Conocedores de Dios, de la vivencia de valores espirituales y de la trascendencia del ser humano.
- 6** Atentos a privilegiar todas aquellas actividades que demanden pensamiento analítico, reflexivo, crítico, creativo y divergente, mediante el ejercicio de operaciones cognitivas que desarrollen las múltiples inteligencias y la comprensión de sí mismos y del entorno.
- 7** Abiertos a la investigación como medio para apropiarse el conocimiento científico y fortalecer procesos cognitivos superiores.
- 8** Buscadores de ambientes donde la interacción y el debate privilegien el desarrollo de competencias tales como: interpretar, argumentar y proponer.



9

Conscientes del proceso de identificación y proyección para la vida futura como individuo en las diferentes relaciones humanas tales como, pareja, en familia y en sociedad, lo cual garantiza un sano desarrollo de la afectividad.

10

Líderes en formación ciudadana responsable, a partir del conocimiento de la tradición étnica, social y cultural del país, para generar cambios conducentes al progreso y la evolución de la comunidad en que se desarrollen.

11

Gestores del fomento y la apropiación del conocimiento del idioma inglés por medio de su estudio y práctica, como herramienta para vivir en un mundo globalizado propicio al cambio científico o tecnológico y que privilegia el desarrollo de actividades productivas y la protección de la vida en todas sus manifestaciones.

12

Lectores ávidos, desde las diferentes disciplinas como estrategia esencial para el acceso al conocimiento y el desarrollo de competencias que les conviertan en analistas simbólicos de la cultura en general.

13

Curiosos y hábiles en el dominio de herramientas intelectuales que les hagan competentes para investigar y comunicarse con comprensión, por medio de los lenguajes básicos de la cultura científica y tecnológica, las humanidades, el arte, la lengua extranjera y la política.

14

Hábiles para afrontar el conflicto como eje central de la convivencia, en un sistema democrático donde se precisa racionalidad en el uso y conservación de los recursos naturales y del medio ambiente, respetando la diversidad, las culturas y ejerciendo liderazgo emprendedor hacia el trabajo en equipo.

15

Ciudadanos con cosmovisión, pensamiento creativo, conciencia crítica, analíticos, reflexivos ante la realidad, con ética y moral suficiente para defender sus derechos y cumplir sus deberes con libertad y equilibrio.